

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.08.01 Коммерческое право**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**40.03.01.32 Общеправовой**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год набора

**2021**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_  
кандидат юридических наук, доцент кафедры коммерческого,  
предпринимательского и финансового права ЮИ СФУ, Егорова Лариса  
Юрьевна  
должность, инициалы, фамилия

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Предметом коммерческого права является регулирование отношений по осуществлению и организации коммерческой или, что одно и то же, торговой деятельности. В переводе с латинского *commercium* – это торговля – исторически первый и один из самых распространенных видов предпринимательской деятельности со всеми ее основными признаками, но существующий в особой области хозяйственной деятельности – в сфере товарного обращения и требующий в силу своей специфики особого правового регулирования.

Потребности регулирования товарных рыночных отношений оказали определяющее воздействие на развитие гражданского права, основных его институтов (договорного права, ценных бумаг, института кредитования и многих других). Активное развитие коммерческого права под влиянием потребностей торговли, а также широкого применения обычаев делового оборота, необходимость унификации торговых правил обусловило его более прогрессивный характер по сравнению с гражданским правом, характеризующимся статичностью, формализованностью и пронизанным «духом национальной обособленности». Это наглядно проявилось в выработке коммерческим правом большого числа новых правовых конструкций и институтов, воспринятых позднее гражданским правом. Однако такое заимствование не устранило отличительных черт этих конструкций и институтов, обусловленных их применением в сфере оптовой торговли, не остановило дальнейшего самостоятельного развития коммерческого права.

В качестве отличительных признаков отрасли коммерческого права традиционно выделяют большую гибкость, приспособляемость к изменяющимся условиям и потребностям торговой деятельности, более полный учет обычаев торгового (делового) оборота, требование беспрепятственности совершения сделок, презумпцию возмездности сделок, более строгие условия ответственности (ответственность без вины).

Самостоятельный характер торгового права обосновывается наличием в области торговли институтов и правовых норм, регламентирующих оборот в сфере оптовой торговли и соверенно не свойственных гражданскому праву; специальным субъектным составом торговых правоотношений, широким развитием самостоятельности и инициативы субъектов торговли, сочетающимся с мерами публичного контроля, отсутствующими в остальном имущественном обороте; необходимостью обеспечения быстроты, устойчивости и определенности торгового оборота, достигаемых специальными способами правового регулирования; созданием специальных судов, рассматривающих торговые споры.

В подавляющем большинстве развитых западных странах наряду с Гражданскими кодексами принятые и действуют Торговые кодексы или специальные торговые законы, что в научной литературе определяется как дуализм частного права. Более трех столетий наряду с гражданским преподаётся коммерческое право и существует мощное научное обеспечение торговой деятельности, как специфического вида предпринимательской

деятельности.

Становление и развитие торгового права в России характеризуется существенными особенностями. В нашей стране торговля переживала периоды активного роста и долговременных спадов. Торговое законодательство и наука торгового права развивались со значительным отставанием от потребностей общества. По существу, как самостоятельная наука и как учебная дисциплина торговое право сформировалось во второй половине XIX века и в этот же период начался процесс его кодификации, прерванный социалистической революцией. В период существования планово-административной системы хозяйствования, отвергавшей свободу предпринимательской, а, следовательно и торговой деятельности, торговое право по объективным причинам оставалось невостребованным.

Становление современного российского коммерческого права происходит в других социально-экономических условиях. Стоящие перед современной Россией задачи создания многоукладной рыночной экономики требуют адекватного научного и кадрового обеспечения.

В этой связи преподавание курса «Коммерческое право» имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций юристов-бакалавров, приобретение ими системы научных знаний и практических навыков в области правового регулирования товарного оборота в условиях рыночной экономики, формирование способностей в применении правовых норм и нормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности.

Коммерческое право России использует многие организационно-правовые и договорные формы осуществления торговой деятельности, апробированные и успешно применяемые за рубежом. Однако необходимо учитывать, что западное торговое законодательство и правовая наука отражают особенности торговой деятельности в условиях развитого товарного рынка, в России же товарный рынок только формируется, поэтому одной из важных целей данного курса является развитие навыков и компетенций по формированию собственной точки зрения по дискуссионным вопросам, по анализу и применению норм зарубежного и международного права, регулирующих отношения в торговой сфере.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Коммерческое право» преследует решение задач получения студентами теоретических знаний и развитие профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержание учебного материала данной дисциплины определяется неудовлетворительным состоянием российского законодательства о торговой деятельности (противоречивостью и разрозненностью нормативных установлений, отсутствием единого кодифицированного акта, четкой и обоснованной системы регулирования рыночных отношений), а также необходимостью преодоления противоречия научных подходов к понятию коммерческого права (определению предмета, метода, принципов правового регулирования), в силу которых происходит отождествление коммерческого

(торгового) права с иными отраслями права (гражданским, предпринимательским).

В связи с изложенным, российскому коммерческому праву свойственна совершенно особая теоретическая и практическая задача – правовое содействия становлению и развитию российского товарного рынка. Не создав необходимые звенья рыночной системы, нельзя рассчитывать на успешное развитие рыночных отношений. Теория коммерческого права призвана изучать и подготавливать научно обоснованные предложения о законодательных мерах по совершенствованию организации субъектов торгового оборота, развитию структуры и инфраструктуры товарного рынка.

Таким образом, дисциплина «Коммерческое право» ориентирована на получение и формирование у студентов нижеперечисленных навыков и умений в следующих областях.

В области профессиональной компетенции (ПК):

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
ПК-2.1: Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности	понятие юридических фактов и особенности их определения в процессе осуществления правоприменительной деятельности выявлять юридические факты, необходимые для решения практических задач в процессе осуществления правоприменительной деятельности навыками выявления значимых юридических фактов в процессе осуществления правоприменительной деятельности

ПК-2.2: Определяет совокупность нормативных регулятивных средств для непосредственной реализации и применения в конкретной сфере юридической деятельности	понятие и виды регулятивных средств для непосредственной реализации и применения в конкретной сфере определять необходимые нормативные регулятивные средства для непосредственной реализации и применения в конкретной сфере
деятельности	навыками применения нормативных регулятивных средств в конкретной сфере
<b>ПК-3: Способен провести примирительные процедуры в различных сферах профессиональной деятельности</b>	
ПК-3.1: Оценивает перспективность спора для применения примирительных процедур	законодательство и правоприменительную практику по вопросу (предмету) спора оценивать перспективность спора для применения примирительных процедур навыками оценивания перспективности спора для применения примирительных процедур
<b>ПК-5: Способен консультировать по правовым вопросам и осуществлять правовую экспертизу документов</b>	
ПК-5.1: Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам в различных сферах профессиональной деятельности	законодательство и правоприменительную практику по вопросу консультирования устно или письменно сформулировать ответ по конкретному вопросу, затрагивающему коммерческую деятельность навыками устного или письменного формулирования ответов по конкретному вопросу, затрагивающему коммерческую деятельность

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,61 (22)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			Самостоятельная работа, ак. час.		
		Всего	В том числе в ЭИОС	Семинары и/или Практические занятия	Лабораторные работы и/или Практикумы				
<b>1. Введение в коммерческое право.</b>									
1. Введение в коммерческое право.	0,5								
2. Введение в коммерческое право.							10		
<b>2. Общие положения коммерческого права</b>									
1. Субъекты коммерческой деятельности.	1								
2. Субъекты коммерческой деятельности.			2						
3. Субъекты коммерческой деятельности.							10		
4. Объекты торгового оборота и способы их индивидуализации.	1								
5. Объекты торгового оборота и способы их индивидуализации.			2						
6. Объекты торгового оборота и способы их индивидуализации.							10		
7. Государственное регулирование в сфере товарного обращения.	0,5								

8. Государственное регулирование в сфере товарного обращения.			1					
9. Государственное регулирование в сфере товарного обращения.							8	
10. Структура и инфраструктура товарного рынка. Правовое содействие их развитию.	1							
11. Структура и инфраструктура товарного рынка. Правовое содействие их развитию.			1					
12. Структура и инфраструктура товарного рынка. Правовое содействие их развитию.							8	
13. Конкуренция в коммерческой (торговой) деятельности	1							
14. Конкуренция в коммерческой (торговой) деятельности			2					
15. Конкуренция в коммерческой (торговой) деятельности							6	
16. Реклама в торговой деятельности.	1							
17. Реклама в торговой деятельности.			2					
18. Реклама в торговой деятельности.							6	
<b>3. Договоры в товарном обращении.</b>								
1. Система договоров коммерческого права	1							
2. Система договоров коммерческого права			2					
3. Система договоров коммерческого права							2	
4. Заключение торговых договоров.	1							
5. Заключение торговых договоров.			2					
6. Заключение торговых договоров.							4	
7. Изменение условий и расторжение договоров.	0,5							

8. Изменение условий и расторжение договоров.			2				
9. Изменение условий и расторжение договоров.						4	
10. Ответственность за нарушение торговых договоров	0,5						
11. Ответственность за нарушение торговых договоров			2				
12. Ответственность за нарушение торговых договоров						4	

#### **4. Последоторговые отношения.**

1. Приемка товаров по количеству и качеству. Экспертиза качества.	0,5						
2. Приемка товаров по количеству и качеству. Экспертиза качества.			2				
3. Приемка товаров по количеству и качеству. Экспертиза качества.						2	
4. Организация договорной работы в коммерческих организациях.	0,5						
5. Организация договорной работы в коммерческих организациях.			2				
6. Организация договорной работы в коммерческих организациях.						2	
7.							
Всего	10		22			76	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Богданова Е. Е., Малеина М. Н., Василевская Л. Ю., Гринь Е. С., Гринь О. С., Подузова Е. Б. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Толкачев А.Н. Коммерческое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"(Москва: Дашков и К).
3. Курбанов Р. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран (Москва: Проспект).
4. Гаврилов Д. А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Новоселова Л. А. Права на товарный знак: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Егорова Л. Ю., Абрамчик М. А. Коммерческое право: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включают специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс;магнитно-маркерная доска).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время как по заданию и при методическом руководстве преподавателя,так и без его непосредственного участия.